

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.3 «Фортеці та замки України»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія), Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	II курс, 4 семестр/II курс, 4 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Всього 150 годин, 5 кредитів. Денна: 18 год. – лекції, 36 год. – семінари; Заочна: 6 год. – лекції, 8 год. – семінари;
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор дисципліни	Кандидат історичних наук; доцент кафедри історії України та археології Панишко Сергій Дмитрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для ефективного засвоєння курсу здобувач вищої освіти повинен володіти загальними знаннями з історії, археології та архітектури.
Що буде вивчатися	Процес розвитку фортифікаційного будівництва на території України впродовж останніх 6 тисяч років. Розглядатимуться специфічні аспекти історії повсякдення, військового мистецтва, архітектури, історичного ландшафтознавства.
Чому це цікаво/треба вивчати	Останнім часом набула поширення так звана «фолькс-історія», а у її розрізі поширилося спрощене трактування давніх укріплень як осередків містицизму та об'єктів скарбошукацтва. Давні фортеці та замки все частіше використовуються для обґрунтування різноманітних псевдонаукових теорій. Таке зловживання історією потребує об'єктивного вивчення історії оборонного будівництва. Еволюція оборонних укріплень на території України об'єктивно відображає закономірності розвитку європейської та світової фортифікації.

	<p>В усі часи укріплені пункти були зосередженням найбільш важливих та показових історичних процесів та явищ. Окрім цього вони виступали як сакральні об'єкти. У наш час фортеці та замки є важливим джерелом у вивченні історії України, а також атрактивними екскурсійними об'єктами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення цього курсу формує у здобувача вищої освіти розуміння еволюції оборонних укріплень, як органічної складової загальноісторичного поступу. При цьому, фортеці і замки України розглядаються не тільки під кутом зору розвитку фортифікаційного мистецтва, але і у зв'язку з економіко-соціальною та суспільно-політичною історією. Здобувачі розширять знання з історії повсякдення, військового мистецтва, архітектури, історичного ландшафтознавства.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння підвищать конкурентний рівень здобувача вищої освіти у науковій, освітній та екскурсійній діяльності у спеціфічній галузі – історії фортифікації України.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p><u>Важливою складовою інформаційного забезпечення курсу буде візуальне обстеження пам'яток оборонного будівництва Волині у ході навчальних екскурсій.</u></p> <p>Иванов А. В. Крепости и замки Южного берега Крыма. Севастополь: Библек, 2007.</p> <p>Івченко А. С., Пархоменко О. А. Україна. Фортеці, замки, палаци. К., Картографія, 2009.</p> <p>Каднічанський Д. А., Завадовський Т. Б. Замковий туризм. Курс лекцій. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2017.</p> <p>Кучера М. П. Змиевы валы Среднего Поднепровья. Киев: Наук. Думка, 1987.</p> <p>Кучера М. П. Слов'яно-руські городища VIII–XIII ст. між Саном і Сіверським Дінцем. К: Наук. думка, 1999.</p> <p>Поп Д., Поп И. Замки Подкарпатской Руси. Ужгород: Поп, 2004.</p> <p>Short Neil The Stalin and Molotov Lines: Soviet Western Defences 1928–41. Oxford: Osprey Publishing, 2008.</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p>